ACD 34 Track - 1 44:00 ''روحانیت غیب ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□□'' … بسم الل∏ مراقب□ الل كا افتتاح غالباً سن پچاسي ميں اوا تها بات رونق تهي اس زمانا میں ی□اں کوئی آبادی ن□یں تھی□ جنگل بیابان میں پت□ ن□یں ک□اں ک⊡اں س□ لوگ آکر جمع □وگئ□ اس وقت ی□اں کچھ ن□ین تھا□ کھان□ ک□ لئ□ ٹینٹ وغیر الگائا گئا تها اس وقت بهی مجه سا کا گیا تها کا کوئی تقریر کریں یا اُ کوئی گفتگو کروں□ تو دوران گفتگو بغیر کسی اراد□ ک□ ، بغیر کسی سوچ ک□ جب میں ن□ تقریر شروع کی اس میں میں ن□ عرض کیا تھا ک□ □م اسکول بنائیں گ□□ □م بچوں کو ایسی تعلیم س□ آراست□ کریں گ□ ک□ جو بچین ک□ شعور س□ روحانیت س□ واقف □وجائ□□ پهر □م اسکول بنائیں گ□□ اسکول میں □م شعور کو اس قابل کریں گ□ ک□ □مار□ بچ□ اسلام کی عظمت کو سمجھ ک□ رسول الل□ □ کی تعلیمات پر عمل پیرا ∏وکر نوع انسانی کی خدمت کریں اسکولوں کی بعد الل□ کی دی □وئی توفیق ک□ ساتھ □مارا اراد□ ی□ □□ ک□ □م کالج بنائیں□ اور پھر □مارا اراد | ي | | ك | ام spiritual university قائم کریں□ ی□ ایک طرح س□ مجنوں کی بڑ □□□ ن□ کوئی سامان تھا□ ن□ کوئی درختوں ک□ علاو□ اور کانٹوں ک□ علاو□ کچھ بھی ن□یں تھاو□اں ی□ بات الل□ تعالیٰ ن□ مجھ جیس□ عاجز مسکین س□ ک□لائی□ ایسا لگتا □□ ک□ و□ قبولیت دعا کی کوئی گھڑی تھی 🛮 اب پچاسی س🖰 ... پچاسی میں □وا تھا ن🖰 بھئی؟ اٹھاسی میں ... یچاسی میں کیا □وا تھا؟ اٹھاسی میں ، اٹھاسی میں □م ن□ اس بات س□ □ی الل□ ك□ بهروس□ پر □ اب الحمد لل□ □مار□ اسكول بهى □يں □ □مارى تعليمات مانچسٹر میں کالج میں پڑھائی جار□ی □یں□ حضور قلندر بابااو لیا کی تعلیمات گلاسگو یونیورسٹی میں پڑھائی جار∏ی ∏یں □ امریک□ میں بھی پڑھائی جار∏ی □یں□یاکستان میں بھی سینٹر قائم □وگئ□□ کیسی عجیب بات □□ بظا□ر تو اس کو یوں بھی ک⊓اجاسکتا ∏ ک∏ الل∏ تعالیٰ ن∏ مجھ س∏ غیب کا انکشاف فرمایا∏ ج□اں تک میری اپنی استعداد کا تعلق □□ ایک کمزور سا آدمی □وں□ ن□ تعلیم □□ ن□ کوئی اتنا بڑا وسیع کوئی کاروبار □□ جس کی بنیاد پر میں پ□ ک□□ دوں ک□ یونیورسٹی بن□ گی ی□ بن□ گا□تو ی□ ایسی بات □وگئی □□ ک□ جب میں سوچتا □وں

خطبات خواج□ شمس الدين عظيمي

الل□ تعالیٰ کتن□ رحیم و کریم □یں ک□ اپن□ عاجز بند□ س□ جو بات ک⊡لادی اس کو الل□ تعالیٰ ن□ اس کو قبول کرک□ اس کا مظا□ر□ بهی کردیا□ بظا□ر تو ی□ ب□ت چھوٹی سی بات □□ ک□ جی قلندر شعور اکیڈمی بن گئی اور □ لیکن جب اس سیٹ اپ کو □م دیکھت□ □یں اس کو پھیلات□ □یں □ اس ک□ کورس کو □م □ ابھی میں گیا تھا کورس ک□ سلسل□ میں اس ک□ آئند□ سال ک□ کورس ک□ سلسل□ میں آپ کو ی□ سن کر حیرت □وگی □م ن□ مسلسل چود□ چود□ گھنٹ□ کام کیا □ چار بندوں ن□ ۖ تهک ۖ گئا ۖ پهر ۚ بيڻه گئا الله عنا تهک گئا پهر بيڻه گئا اور ڈيڑھ سال کا کورس ميں بناکر ا□ آیا□ اسی صورت س□ کتابیں لکھن□ میں بھی وقت لگا □ی □وگا□ کتنی کتابیں لکھی گئیں□ کتنی تقریریں □وگئیں□ کتنی کانفرنسیں □وگئیں□ کتنی ورکشایس □وگئیں□ لاکھوں لاکھوں میل کا سفر کرلیا□ ج□اں س□ دنیا شروع _وئی و□اں س□ چل ک□ ج□اں دنیا ختم □وگئی و□اں ی□نچ گیا□ کوئی مندر ن□یں چهوڑا، کوئی گرجا ن□یں چهوڑا، کوئی مسجد ن□یں چهوڑی ، کوئی □ال ن□یں چهوڑا□ کوئی قصب□، گاؤں، دی□ات، ش□ر ج□اں بھی بَسَ چلاو□اں میں پ□نچ ۖ گیا□ الل□ ن□ مجه□ ي□نجا ديا□ اب اس ساري تگ و دو كا نتيج□ ي□ نكلا ك□ الحمد لل□ کالج بھی □یں□ پاکستان میں ن□یں یورپ میں کالج □یں□ تو جب ایک آدمی کی کوشش س□ اتنا کچھ □وسکتا □□□ تو جس اگر آپ کاغذوںمیں لکھیں تو آدمی ک□□ گا بھئی ی□ کسی عام انسان ک□ بس کی بات ن□یں □□□ ی□ بند□ یا تو کوئی جن □□ یا تو کوئی بھوت □□ دو □ی آدمی کام کرسکت □یں اتو جب ایک آدمی س الل ا تعالیٰ اتنا بڑا کام ل□ سکتا □□ تو ماشاء الل□ اب تو اتن□ سار□ آپ عظیمی □یں آپ کو پڑیں گ□ 🛮 تو میں تو مستقبل ک□ بار 🗈 میں سوچتا 🗗وں ک 🗖 مستقبل میں تو الل∏ تعالیٰ کا نام ڈنک∏ ک∏ چوٹ پر بج∏ گا∏ بات صرف اتنی سی ∏∏ ک∏ آپ کا جو استاد □□، آپ کا جو باپ □□ جیسا بھی □□ □ آپ اس ک□ نقش قدم پر چلیں□ اچها نقش قدم پر کیوں چلیں□ پ□ ن□یں ک⊡تا ک□ آپ آنکهیں بند کرک□ میر□ پیچه□ چلیں□نقش قدم پر اس لئ□ چلیں ک□ الل□ تعالیٰ کا اس بند□ پر سای□ □□□ جو کام کیا کامیابی ملی[ک[ا صاحب مسجد بن[گی[بهئی ک[اں س[بن[گی؟ ان[وں ن[ك□ا كامران صاحب كتن□ پيس□ لگيں گ□؟ ك□ن□ لگ□ تير□ □زار □□ □ ك□ن□ لگ□ مسجد بن□ گی□ صاحب مسجد بن گئی□ان□وں ن□ ک⊡ا صاحب اکیڈمی بن□ گی□ پھر اکیڈمی بن گئی[ان[وں ن[ک[ا یورپ میں تعلیم پهیلنی چا[ئ[[یورپ میں تعلیم یهیل گئی[ان[وں ن[ک[ا صاحب یونیورسٹیوںمیں [ماری کتابیں پڑھانی چا[ئو] یونیورسٹیوں میں کتابیں شروع ∏وگئیں∏ ان∏وں ک□ا صاحب کتابوں کا ترجم∏ ∏ونا عرب کی ایک ب□ت ن□ اس کا افتتاح کردیا□ ان□وں ن□ ک⊡ا صاحب روسی زبان میں ترجم□ ن□یں □وا تو روسی زبان میں ترجم□ □وگیا□ تواس کا مطلب ی□ □وا ک□ جس بند□ کو آپ فولو کرر□□ □یں اس بند□ ک□ گل□ میں قلندر بابا اولیائ کا پڑ□ پڑا □وا □□□ قلندر بابا اولیا کائناتی نظام میں بڑ□ □یں□ تو لٰۤاذا وٰ کتا

ج□اں بھی جاتا □وگا □ قلندر بابا کا کتا آگیا□ قلندر بابا کا کتا آگیا□ قلندر بابا کا کتا آگیا□ اس□ ن□یں کچھ ک□نا□ تو بھئی قلندر بابا کا کتا میں □وں□ آپ میری اولاد _یں تو جو میں _وں و_ آپ _یں _مقصد صرف اتنا □ ا ک آپ ی ن دیکھیں ک بند□ كيا □□ آپ ي□ ديكهيں اس بند□ كو الل□ ن□ اپن□ محبوب بند□ كا دوست بناديا□ اس بند□ س□ ، آپ ک□ باپ س□ الل□ کا و□ بند□ جو کائنات ک□ انتظام میں رسول الل□ □ ك□ بعد اتهارٹي □يبو□ اس بند□ س□ محبت كرتا □□ □ بس ي□ كافي □□□ اب ج∏اں بھی و∏ بند∏ جائ∏ گا ک∏ صاحب ی∏ فلاں کا و∏ ∏∏ اور الل∏ تعالیٰ ایس∏ ایس□ وسائل پیدا کرتا □□ ...ایس□ ایس□ وسائل پیدا کرتا □□ ک□ پورپ چل□ جاؤ، یاکستان چل□ جاؤ ، □ندوستان چل□ جاؤ، ک□یں چل□ جاؤ □ ج□اں سلسل□ کا نام آتا □ و ان لوگ مل جات این وسائل بن جات این اور کام بن جاتا ای اب ر گیا مسئل□ روح کا□ روح□ آپ روح ک⊡ت□ □پن صاحب تو روح کیا مطلب □□؟ روح کا مطلب سیدها سیدها ی اندیکهی چیز ا جس کو کسی ن دیکهی ن یں روح کا مطلب اندیکھی چیز ال روح کا مطلب غیب الله تو جب الم روحانی تعلیمات کاتذکر ا کرت□ □یں توا س کو روحانی تعلیمات ک□ بجائ□ □میں ک□نا چائی□ غیب کا علم□ َ یعنی روح کا مطلب تو □□ □ی غیب□ سائنس ک□ حوال□ س□ آپ دیکھئ□□ ایک سائنٹسٹ تجزی□ کرتا □□ ، تجرب□ کرتا □□□ اچھا بھئی ی□ بتاؤ اگر بھوک لگ ر□ی □□ تو میں ب□ت مختصر کردوں گا□ کافی دیر □وگئی □□□ تھک گئ□ آپ لوگ؟ نیند آر∏ی □□؟ صبح کو امتحان بهی دینا □□□ سوچ سمجه ک□ بات کرو□ تو جب روح کا تذکر □ □وتا □□□ تو اب سائنٹسٹ میں بھی روح کام کرر □ی □□□ اب اس ن اکیا کیا ایک شیش لیا اس میں دو کیمیکل ڈالر و واں ا س میں دو کیمیکل ڈالر ا اب و□ دو کیمیکل ڈال ک□ انتظا رکرر□ا □□ کیا □وگا□ اس کا رد عمل کیا □وگا□ وقت مقرر □وجاتا □□□ دو گهنٹ□، چھ گهنٹ□، چهتیس گهنٹ□، بیس گهنٹ□ الگ الگ □ اب جتنا وقت مقرر □□ اس ك□ بعد جاك□ اس□ و□ □لا تا ر□تا □□□ پهر ركتا □□□ يهر □لاتا □□□ يهر ركتا □□ □ اور اس□ ديكهتا ر□تا □□□ چهتيس گهنڻ□ ك□ بعد اس ک□ اندر س□ ایک تیسری چیز پیدا □وتی □□□ کوئی جرثوم□ پیدا □وگیا□ کوئی چیز پیدا □وگئی□ اس کا رنگ بدل گیا□ و□ گاڑھا □وگیا□ یا و□ پتلا □وگیا□ سوال ی□ □□ ك□ و□ دو چيزوں ميں س□ و□ تيسري چيز ك□اں س□ آئي اك□اں س□ آئي ؟ و□ جو تیسری چهپی ∏وئی تهی و∏ ان دو چیزوں میں و∏ ان چیزوں ک∏ اندر س∏ آئی ناں جو چھپی ∏وئی تھی∏ تو اس کو غیب ک∐ت∏ ∏یں∏ تو سائنٹسٹ بھی تو غیب کا تجزی□ کرر□ا □□□ و□ بهی تو غیب ڈھونڈ ر□ا □□□ ایٹم بم کی تھیوری آپ اٹھالیں آپ□ک□ا ایٹم ٹوٹ □ی ن□یں سکتا□ ایٹم کو توڑ دیا□ توڑن□ ک□ بعد معلوم □وا و□ توڑن□ س□ اس ک□ اند ر تو ب□ت طاقت □وگئی، توانائی □وگئی□ و□ توانائی کا اظ⊡ار جب ∏وا تو توانائي ک⊡اں تھي؟ ک⊡اں تھي؟ غيب ميں تھي∏ تو ي∏ تو سائنسداں بھی غیب ∏ی کو تلاش کرر□ا □□□تو آپ کی کون سی خصوصیت □□ جب آپ ک□ت □یں روحانی علوم، روحانی علوم، روحانی علوم و تو آپ س آگ ت □یں سائنسداں تو□ آپ تو ابھی تھیوری پڑھ ر□□ □یں□ و□ تو اس□ تو پریکٹیکل

کرک□ غیب میں س□ کوئی چیز نکال لی □□□ ڈی این ا□ معلوم کرلیا□ کروموسوم معلوم کرلئ□ افلان چیز معلوم کرلی ی چیز ی کیا چیز □ بهئی؟ ی کیا □ □؟ ی□ غیب ن□یں □□ ی□؟ ی□ چیز □□□ □ر چھیی □وئی چیز جو اُنکھوں کو نظر ن□ اُئ□ و□ غیب □□ اور جب اس ک□ اندر آدمی تفکر کرتا □□ و□ غیب مظا□ر□ بن جاتی □□□ آپ جب پیدا ن□یں □وئ□ تو ک□اں تھ□؟ □یں جی؟ ک□اں تھ□؟ تو آپ کیا □وئ□؟ جي؟ آپ اس وقت بيس سال ك□ □يں آپ ك□ بيس سال ك□اں گئ回؟ بيس سال ك□ بعد اکیسواں سال ک⊡اں □□؟ پهر بتاؤ ي□اں غیب ک□ علاو□ □□ کیا□ آپ ک□ خیالات آر□□ □یں □ ک□اں س□ آر□□ □یں؟ کبھی دیکھا خیال کو؟ تو بڑی عجیب بات ی□ □□ ک□ انسان غیب ک□ علاو□ کچھ بھی ن□یں □□□ سارا کا سارا سموچ□ انسان غیب □□□ بس ی□ی گڑبڑ □□□انسان غیب □□□ تم□ارا ظا□ر بھی غیب □□□ تم□ارا غیب بھی غیب □□□ اب ی□ آپ ابھی مطلب ی□ عشاء کی نماز پڑھی □ ایک ڈپڑھ گھنٹ□ _وا[عشاء کی نماز ک_الگئی؟ اب صبح جب پهر پڑھوگ فجر کی نماز و[ک∐ان □□؟ تو غیب ک□ علاو□ تو بھئی ی□اںکچھ □□ □ی ن□یں کیا پڑھنا کیا لکھنا□بات اتنی سی □□ ک□ انسان ک□ اندر ایک آنکھ □وتی □□□ ایک آنکھ کو دیکھن□ ک زاوی□ □وتا □□□ ایک آنکھ سطحی چیز دیکھتی □□□ ایک آنکھ ک□ اندر بصیرت □وتی □□□ بصيرت كا مطلب پرد□ ك□ پيچه□ ديكهنا□ بس اتنا سا كام كرنا □□ ك□ پرد□ ك□ ییچه□ س□ این□ بچین کو دیکھ لو بھائی□ اگر آپ ی□ دیکھ لیں ک□ آپ بیدا □ون□ س□ ی∏ا□ ک⊡اں تھ□ تو آپ کو عالم ارواح کا علم □وجائ□ گا□ عالم ارواح کا علم جب □وجائ□ گا تو اس کا مطلب □□ جتنی روحیں ازل س□ ابد تک آئی □یں یا جائیں گی یا جو بھی ⊓وں گی آپ ان سب کو دیکھ لیں گ□□ مذ⊓ب ک□ حوال□ س□ آپ دیکھیں الحمد لل□ رب العالمين ...عالمين كا كيا مطلب □وا بهائي؟ □م تو ايك عالم س□ واقف □یں□ اچھا اس ایک عالم س□ بھی واقف ن□یں □یں□ اس وقت ی□اں بیٹھ□ _وئ ٰ _یں _مار ٰ لئ امریک غیب □□ امریک میں چل جائیں _مار ٰ لئ امریک ظا ر راا عالمین ... سار عالمین غیب میں رایں حضور یاک را ایمان را رحمت العالمين□ عالمين ك□ لئ□ رحمت □يب□ كتن□ عالمين ... كروڑوں ، كروڑوں چاند ، کروڑوں سورج∏ کروڑوں زمینیں∏ آسمان پت∏ ن∏یں کتن∏ ∏ رب المشرقین و رب المغربین ک□ و□ مشرقین اور مغربین کا رب □□□ بهئی مشرقین مغربین کا کیا مطلب □وا□ ایک مشرق □□ ایک مغرب □□□ دوسری مغرب کیوں ن□یں نظر آر□ی □□؟مشرق كيوں نٰ الله الله مشرقين كا كيا مطلب ااتا؟ مزين عالى للناظرين ... والسماء بروج و مزين للناظرين ... و حفيظن□ من كل شيطان الرجيم ... اور آسمان کو □م ن□ بروج س□ زینت بخش دی …للناظرین… دیکهن□ والوں ک□ لئ□ □ و حفيظن□ من كل شيطان الرجيم ... جو لوگ ان بروج كو ن□يں ديكهت□ و□ شيطان رجیم □یں□ الل□ تعالیٰ ک□ت□ □یں اگر آسمان کی رونق تم ن□ ن□یں دیکھی، بروج نٰٰٰ یں دیکھ سکتاٰ انسان ای دیکھ سکتا اات اور جو انسان نایں دیکھ سکتا وا شيطان مردود □□□ ... والسماء بروج و مزين للناظرين ... و حفيظن□ من كل

شيطان الرجيم ... 🛮 يا معشر الجن والانس انستطعتم ان تنفذوا من الاقطار سموت فنفذوا لاتنفذوانا الا بالسلطن ... ا□ گرو□ جنات ! ا□ گرو□ انسان ! اگر تم اس بات کی مقدرت رکھت□ □و ک□ زمین اور آسمان ک□ کناروں س□ با□ر نکل جاؤ □ نكل كر دكهاؤ □ □ر گز ن □ين نكل سكت □ الا بالسلطن ... اگر روحاني صلاحیت تم∐ار∏ اندر □□ □ اگر تم ن□ اپنی اصل کو، روح کو جان لیا تو تم نکل جاؤگ□ اب اس کا مطلب بھی ی□ی □وا ک□ و□ گرو□ جنات □و یا گرو□ انسان □و اگر آسمان اور زمین ک∏ کناروں میں قید ∏یں و∏ انسان ک∏ دائر∏ میں ن⊓یں آت∏∏ آدمی □□، آدمی کا مطلب بیل □ آدمی کا مطلب □□ گائ□□ آدمی کا مطلب □□ بهینس□ آدمی کا مطلب □□ کتا□ آدمی کا مطلب □□ بلّا□ انسان اور آدم میں فرق □□□ لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم ... ك□ □م ن□ انسان كي تخليق ب□ترين کی □□□ آدم کو □م ن□ سڑاند س□ بنایا □□□ آدم نام □□ سڑاند کا□ بدبو کا□ محدودیت کا□ انسان کا نام □□ تخلیق□ الل□ تعالیٰ کی و□ تخلیق جو ب□ترین تخلیق □□□ تو بهائی روحانیت کا مطلب غیب ک□ علاو□ کچه ن□یں □□ □اور □م سب بهی غیب ک□ علاو□ کچھ ن□یں □یں□ □مارا جو دل چل ر□ا □□ جس پر □م زند□ □یں و□ بھی غیب □□□ □مارا جو دماغ □□ و□ بھی غیب □□□ اب اگر □م کوئی ایسا آل□ ایجاد کرلیں تو □میں غیب نظر آجائ□ گا□ اگر □م اپنی روح س□ واقف □وجائیں تو □میں غیب نظر آجائ□ گا□ تو اب ی□ جو چکر چلا آر□ا □□ حضور قلندر بابا اولیائ ن□ ي□ً جو تعليمات كا سلسل□ شروع كيا □□ لوح و قلم لكه. كر □ ميں ي□ سمجهتا □وں ک□ چونک□ سائنس بھی غیب کی کھوج میں □□□ اور اس ن□ غیب ڈھونڈ لیا □□□ ی□ الگ بات □□ ک□ چونک□ اس کی طرز فکر ماد□ پر مبنی □□□ خود غرضی پر مبنی □□□ اس لئ□ و□ جتنی بھی ترقی کرتا □□ □ و□ بظا□ر تو نوع انسانی ک□ لئ∏ چکاچوند اس میں نظر آتی ∏∏ لیکن نوع انسانی فساد ∏ی سب کاسب∏تو حضور قلندر بابا اولیا ن□ ی□ میرا خیال □□ ک□ ی□ سوچا □وگا□ ک□ بهائی اب تو جو دیکه∏ گئا ایک اب تو سائنٹسٹ ن ایک بزرگ کو، بزرگ کو کیا ایک ایس اً ای پ∏لوان کو ایک کروڑ جگ□ دکھا دیا□ و□اں تو لوگوں ن□ بزرگ کو دیکھا□ ی□اں و□ جناب لڑ بھی ر□□ □یں آپس میں، کشتی بھی□ آوازیں بھی آر □ی □یں آپ کو□ جسم بھی نظر آر اا ا ا ا اور یا سب کیوں اوا؟ تھیوری کا ساتھ اوا ا یالا ان□وں ن□ ماد□ پر غور کیا□ ماد□ ک□ اندر جو غیب تھا□ اس کو ڈھونڈا□ اس کو نکالا□ اب □ماری جو مسلمانوں کی پوزیشن □□ اگر □م سائنسی نقط□ نظر س□ غیب کو ڈھونڈیں تو □میں تو میرا خیال □□ ایک □زار سال چا□ئی□□ □ماری تو ی□ حیثیت □□ چیونٹی کی بھی و□ حیثیت ن□یں □□ ان ک□ سامن□ □ جتنی و□ ترقی کرگئ□ ذ□نی طور پر □ تو ان□وں ن□ پ□ پروگرام بناپاک□ اپن□ شاگردوں کو ایسا کوئی تھیوری پڑھاؤ 🏾 ایسی کوئی تھیوری پڑھاؤ 🖨 جس تھیوری کی بنیاد مادیت ن🏲 🖵و 🗎 اس تهیوری کی بنیاد بھی روحانیت □و□ اگر ی□ اس تهیوری کو جان گئ□ ، روحانی تھیوری کو جان گئ□ تو جو □زاروں سال میں، پانچ □زار سال میں جو سائنسی

ترقی □وئی □□ و□ □وسکتا □□ پچاس سال میں □وجائ□□ اس لئ□ اس تھیوری کی ضرورت پیش آئی□ ورن□ غیب کو ڈھونڈنای□ تو عجیب بات □□ بغل میں بیٹا □□ کیا ۔ □□ ش□ر میں ڈھنڈورا □□ بغل میں بیٹا □□ کیا □□ و□ ؟ بھئی روح تو آپ ک□ اند ر □□□ ك□اں ڈھونڈ ر □□ □و؟ كس كو ڈھونڈ ر □□ □و؟ ايک آدمي ك□تا □□ جي مجھ□ روحانی علوم کی بڑی تلاش □□ میں روح کو ڈھونڈ ر□ا □وں□ کس چیز کو ڈھونڈ ر □ □و؟ کان ؟ کوئی روح کیا جیس حفیظ صاحب یان بیٹھ □یں ان کی روح کیا مانچسٹر میں بیٹھی ∏وئی ∏∏؟ آپ سب لوگ اتن∏ سار∏ لوگ بیٹھ∏یں ∏ آپ کی روح ک⊡اں □□ کوئی کسی کی حیدرآباد میں، کسی کی لاھور میں ، کسی کی یشاور میں □□؟ اگر ی□ حیدرآباد ، لا□ور، یشاور میں □وتی تو آپ سب مر جات□ □ لا⊓ور تو میاں صاحب ی⊓اں کیا ⊓وں گ∐؟ کچھ ک⊓نا ن⊓یں ایس⊟ دل دل میں⊟ ویس⊟ _ی ان کو بڑی مشکل س□ بلایا □□ چل□ گئ□ تھ□□ تو بھائی روح ک□ علاو□ تو ی□اں کچھ □□ □ی ن□یں□ تھیوری کا چکر اس لئ□ □□ ک□ و□ مادیت میں ریسرچ کرت□ □یں□ حضور قلندر بابا اولیائ ن□ ک⊡ا ن□یں مادیت میں ریسرچ میں تو ی□ قوم کبھی ان تک ی∐نچ ∏ی ن∏یںسکتی∏ ی∐نچ ∏ی ن∏یں سکتی یعنی فرق ب∏ت ∏∏ سو سال دو سو سال کا فرق ن⊟یں ، ⊟زاروں سال کا فرق □□ □ □مارا جو شعور □□ ان ک□ شعور ک□ مقابل□ میں □زاروں سال پیچھ□ □□□ تو اب ایک طریق□ ی□ نکلا ک□ روح کا کھوج لگاؤ□ روح س□ روح کا کھوج لگاؤ□ روحانی علوم س□ روح کی تھیوری سکھاؤ□ اس لئ□ ی□ تھیوری کا چکر چلا □□□ اور الحمد لل□ آپ لوگ اس قابل اب ی□ بات میں آپ س□ دس سال پ□ل□ ک□تا تو آپ کی کسی کی سمجھ میں □ی ن⊟یں آتی[آپ یقین ن⊟یں کرت[ی دس سال کی یا یانچ سال کی تعلیمات س اب [مارا ذ]ن اس قابل [وگیا [[]] ایسی بصیرت الل[تعالیٰ نر] [مار] اندر پیدا کردی ک□ □م اب بات کو سمجھن□ لگ□ □یں□ بات و□ی □□ و□ ی□لی تقریر میں جو بات تھی ک∐ قلندر شعور اکیڈمی جو □□ و□ و□ ف□م پیدا کرتی □□□ بصیرت پیدا کرتی □□□ کسی چیز کو سمجهن□ ک□ لئ□ تف□یم پیدا کرتی □□□ اگر تف□یم ک□ بعد بهی کوئی بات سمجھ میں ن□ آئ□ تو اس□ پھر آپ تف□یم ن□یں ک□یں گ□□ اس کا مطلب ک□ میں بات کو سمجھ □□ ابھی آپ ک□ اندر میر□ اندر اتنا شعور □ی ن□یں □وا سکوں∏ جب میری سمجھ میں ی∏ بات آجائ∏ گی ک∏ ی∏ روٹی ∏ میں تو پھر سمجھو آگئی بات سمجھ میں□ پھر ایک ارب آدمی ک□یبگ□ ی□ روٹی ن□یں □□ تو میں ک⊓وں گا ن⊓یں ن⊓یں ی∏ روٹی ∏ بھائی∏ تف∏یم ک∏ ساتھ ساتھ اگر پریکٹیکل بھی □وجائ□ تو ی□ آپ کا راست□ آسان □وجائ□ گا□ اور اگر خالی تھیوری میں گھومت□ ر □□ پھر کیا □وگا آپ ک□ ساتھ شیطان لگا □وا □□□ و□ بڑا اس ن□ سب کو گهیرا □وا □□□ میں بھی اس میں شامل □وں□ ایس□ دوربینیں لگائ□ بیٹھا □□□ و□ ک□ گا میاں سلسل عظیمی ، ایک معمولی آدمی سلسل عظیمی کا قطب ارشاد س□ زیاد□ علم رکھتا □□□ بس ختم □وگئی آپ سب ختم □وگئ□□ ی□ ک□ت□ □یں

لوگ سلسل□ عظیمی□ علمی سلسل□ □□□ اتنا علم □□ ك□ قطب ارشاد كو ن□یں آتا اتنا□ تو اس میں اور شیطان کی اس بات میں کیا فرق □□ ک□ میں معلم الملکوت ∏وں میں آدم کو سجد∏ کیوں کروں∏ اس میں کوئی فرق ∏]؟ تو ی∏ تھیوری آپ کو شیطان بھی پڑھا سکتی □□□اور ابھی تک تو ایسا □ی نظر آر اا تھا کا شیطان کا ذرا غلب زیاد □ی □□□ □ر آدمی خوش □□ □ مجھ کیا کات □یں چھ لطیف یاد □وگئ□□ مجه□ نسم□ کا پت□ چل گیا□ مجه□ جسم مثالی کا پت□ چل گیا□ میں اورا کی تعریف بیان کرسکتا □وں□ میں ی□ کرسکتا □وں□ میں و□ کرسکتا □وں□ اور اگر کچھ ن⊓یں کرسکت□ تو غص□ میں قابو یا ن⊓یں سکتا □ اس لئ□ میں ن□ اگر غص□ ختم کردیا تو شیطان ناراض □وجائ□ گا□ شیطان کو خوش ضرور رکهنا □□□ تو اب تف⊟یم کا مطلب ی⊟ □□ کا جب آپ کو علم □وگیا تواب آپ اپنا ۖ ااته پیر شیطان س□ بھی بچائیں□ ک□یں و□ تو آپ کی گھات میں ن□یں لگ گیا□ و□ ک□یں جی میاں صاحب جو □یں نگر ان مر اقب □ال □یں اب میان صاحب ک کسی ن ∐اتھ چوم[]، کسی ن[] پیر چوم[] [] میاں صاحب پھول گئ[] وا[] بھئی میاں صاحب تو نگران □یں□ ار□ بھئی اس ک□ اندر کیا □□؟ یار □اتھ لوگ ایس□ □ی چوم ر□□ □یں□ کچھ □وگا تو چوم ر□□ □یبناں□ جتن□ نگراں مراقب□ □ال □یں سار□ □ی پهوا□ □وا□ □یں□ دعا کرادو جی□ و□ جی □م ن□ دعا کی تھی و□ جی □م تو بڑ□ مستجاب الدعوٰة □وگئ□ □يب□ اس كو دعا كي و□ اچها □وگيا□ اس كو دوا دي و□ اچھا □وگیا□ اس کو مشور□ دیا و□ کامیاب □وگیا□ ار□ بھائی سب کچھ □وگیا تم اپن□ اندر بهی تو ڈھونڈو اندر کچھ □□ یا ن□یں□ ک□□ اندر کی کیا ضرورت □□ بس□ تو ی□ جو نگراں □مار□ □یں یا سلسل□ میں کسی بھی حوال□ س□ ذم□ دار لوگ □یں ان∏یں شیطان س□ ب□ت بچنا چا□ئی□ بھائی□و□ اس ن□ تو بڑ□ پیر صاحب کو ن□یں چھوڑا ∏ اگر بڑ∏ پیر صاحب اپنی روح س∏ واقف ن∏ ∏وت∏ تو ان کو بھی اس ن∏ تو وار کردیا تھا ان ک□ اوپر □ جتن□ سلسل□ ک□ ارکان □پی اگر ان ک□ اندر عاجزی انکساری ن⊟یں □□ تو ان□وں ن□ کچھ ن□یں سیکھا□ بلک□ عاقبت بھی خراب کردی اپنی∏ گنجائش بھی ن∏یں ر∏ی معافی کی∏ معافی کی گنجائش و⊡اں ∏وتی ۤ___ ج□اں غلطی آدمی کو پت□ ن□ □و جی پت□ غلطی □وگئی□ بتا بھی ر□□ □یں □ تعلیمات بھی آپ دوسروں کو د□ ر□□ □یں ک□ بھائی ب□ت بری بات □□□ ب□ت بری بات □□□ کسی کو برا ن□یں ک□نا□ اور آپ کسی کی غیبت کرت□ □یں□ تو زیاد□ پکڑ ∏وگی یا ن⊓یں ∏وگی؟تو آپ لوگ الل□ تعالیٰ مجه□ آپ سب کو اپن□ حفظ و امان میںرکھ□ ی جو آپ تھیوری سیکھ ر □ □یں□اس تھیوری میں اگر آپ ک اندر بصیرت پیدا □وجائ□ گی تو آپ ب□ت آسانی س□ روحانی علوم سیکهن□ لگیں گ□ ورن آپ کتنی بهی کوشش کرلیں خالی تهیوری سیکھ ک آپ سائنٹسٹ س آگ□ ن□یں □وسکت□□ اس لئ□ ک□ آپ لوگ گتھیاں □ی سلجھات□ ر□ت□ □یں ک□ ... قلندر جز دو حرف لا ال□ كچه ن□يں ركهتا ... علام□ اقبال ن□ فرمايا ...قلندر جز دو حرف لا ال□ كچه ن□يں ركهتا ...فقي□□ ش□ر قاروں □□ لغت □ائ□ حجازي كا□ تو بهائي ∏م قارون بن جائيں گ□ سلسل□ عظيمي□ ك□ نسم□، جو ، كشف الاحق□ ،

کشف المنام، ی□ و□ □ اتن□ بڑ□ بڑ□ نام لیت□ □یں ناں□ تو و□ بڑ□ ی□ ک□ت□ □یں بھئی ی□ کون س□ نام □یں بھئی ی□ تو □مار□ کبھی باپ دادا ن□ ن□یں سنایا □میں□ و□ ك□ت□ □ين حضرت صاحب كشف المنام سمجهت□ □و؟ و□ كيا بهئي□ كشف الاحق□ سمجهت□ □و؟ اجي كشف الكليات تو سنا □وگا؟ اب و□ بيچار□ مرعوب سلسل□ □□□ علمي سلسل□ تو □□ ليكن اس علم س□ اگر طرز فكر ميں تبديلي ن∏یں ∏وئی پھر و∏ نقصان ∏∏ الل∏ تعالیٰ ∏م سب کی حفاظت فر مائ∏قلندر ی اسال ان اوں ن ا شعور اکیڈمی کی طرف س آپ سب حضرات کا شکری ا ا يورا كرليا □□ دعا كرين الل□ تعالىٰ اسى طرح سال ب□ سال لوگ ترقي كرت□ لوگ پڑھن□ میں بڑ□ تیز □یں ، دھیان دیت□ □یں□ لیکن جب مراقب□ کا وقت آتا □□ تو ک□ت□ □یں جی وقت ن□یں □□□ □ماری ٹانگوں میں درد □وگیا□ □مار□ سر میں درد □وگیا□ مجه□ نیند آر□ی □□□ تو کوئی بهی میٹرک جب آپ پاس کریں گا اگر لیب میں جاکر آپ ن□ کوئی کام ن□یں کیا توکیا پاس □وجائیں گ□ میٹرک میں□ اگر آپ ن□ روحانی تف□یم ک□ بعد ... والسماء بروج و مزین للناظرین ... آپ ن□یں بن□ تو كتنا □ى آپ ياس □وجائيں فيل □وجائيں گ□□ الل□ تعالىٰ ن□ آسمان كو ... ابهی میں نمازمیں پت□ ن□یں مجھ□ خیال آیا اس آیت کا دیکھو الل□ میاں ک□ت□ □یں۔ ... والسماء بروج و مزین للناظرین ... ک□ □م ن□ آسمان کو بروج س□ زینت بخشی …للناظرين … ان لوگوں ك□ لئ□ جو ديكهنا چا□ت□ □يں□اب ميں ن□ آپ ن□ اس آيت کو کتنی دفع□ پڑھا □وگا□ کتنی دفع□ سنا □وگا□ لیکن کبھی کسی ن□ میر□ سمیت ی□ کوشش کی ک□ بروج کا کیا مطلب □□ کیا زینت □□؟ و□ کیوں ن□یں نظر آتی □میں□ تو الل□ تعالیٰ □م سب کو اپن□ حفظ و امان میں رکھ□□ اور تھیوری ک□ ساتھ ساتھ پریکٹیکل کرن□ میں □مار□ اندر ذوق اور شوق پیدا کر□□ اسی وقت □م کامیاب □وسکت□ □یں□ ورن□ تو بس ٹھیک □□□ سائنٹسٹ ن□ بھی علم سیکھ لیا آپ ن□ روحانی علوم سیکھ لئ□□ سائنٹسٹ کو تو ی□ فائد□ □□ ک□ کم از کم اس ن□ کوئی دوا ایجاد کر لی∏ اس کو کوئی کمپنی مل جائ∐ گی دوا بیچن∏ والی اس ن∐ پیس□ کما لئ□□ روحانی تهیوری س□ تو کوئی پیس□ بهی ن□یں د□ گا تم□یں□ چیراسی بھی ن□یں رکھ□ گا کوئی□ یا رکھ ل□ گا؟ بخاری صاحب جاکر ک□یں ک□ جي ميں بڑا روحاني ما□ر □وں□ اتن□ سال ميں ن□ سيکھا □□□ آپ مجھ□ اين□ دفتر میں چپراسی رکھ لیں□ مل جائ□ گی نوکری؟ کیوں بھئی؟ پھر کیا فائد□ ایس□ علم سیکھن□ کا ک□ چیراسی کی نوکری بھی ن□ مل□□ کیوں وقت ضائع کرر□□ □و بھائی اینا؟ لیکن اگر آپ ن□ اس کا پرپکٹیکل کرلیا پھر بڑ□ بڑ□ بادشا□ آپ ک□ آگ□ □اتھ باندھ□ کھڑ□ ر□یں گ□□ جیس□ شیخ سلیم الدین چشتی ک□ سامن□ اکبر بادشا□ جاکر کھڑا ⊓وگیا□ پھر ی□ علم ایسا □□□ پھر بادشا□ ک□ پاس آپ ن□یں جائیں گ□□ بادشا□ ننگ□ پیر، ننگ□ سر سات میل چل ک□ آپ کی خدمت میں آکر دست بست□

کھڑا □وگا□ پھر اس علم کا ی□ فائد□ □□□ تھیوری س□ کچھ بھی ن□یں آپ کو تهیوری آجائ□ گی□ لیکن اس س□ آپ کو ن□ نوکری مل□ گی□ اچھا اس س□ سکون بھی ن∏یں مل□ گا ی□ بھی آپ کو بتادوں□ روحانیت میں سکون بھی جب □ی مل□ گا جّب آپ پَریکٹیکل کریں گا ۤ آپ بیٹھیں اندر آنکھیں بند کرکا اندر جھانکیں ااندر آپ کو روشنی نظر آجائ□ کوئی ، الل□ کا نور نظر آجائ□□ آپ کو تو اس کا انداز□ نٰٰٰٰیں کٰٰ اس کا کتنا آپ کو سکون ملٰ گاٰ آپ تو مٰٰلینوں مدٰٰوش پڑ ٰ رٰایں گاٰ اس ایک روشنی میں□ انتظار میں پھر نظر آئا□ نش□ ناًیں و□ ٹُوٹتا ایک دُفعٰ و□ چڑھ جائ□ میر ا عزیز، میر ا دوستو، میر ا بچو تھیوری کا ساتھ ساتھ پریکٹیکل پر توج□ دو□ اور پرپکٹیکل میں جو لوگ پاس □وں میر□ حساب س□ و□ی پاس اور ی□ کوئی مشکل کام ن□یں □□ پاس □ونا اس لئ□ ک□ آپ کیا □یں□ آپ تو روح ک□ علاو□ تو کچھ □یں □ی ن□یں□ جب آپ □یں □ی روح تو اس کا پریکٹیکل کرنا کون سا مشکل کام □□□ بھئی آپ کو الل□ ن□ □اتھ دیا آپ اٹھائیں گلاس پریکٹیکل □وگیا□ خدانخواست□ □اتھ ن□ □و ، پھر مسئل□ بن□ گا بھئی □اتھ تو _یں ن_یں _میں پت□ □□ ی□ گلاس □□□ □میں پت□ □□ □م گلاس میں پانی ڈال ک□ یانی پی سکت□ □پی□ لیکن چونک□ □اتھ ن□پی □□ گلاس اٹھا ن□پی سکت□□ سلسل□ ُعظیمٰی⊟ کا ی⊟ اعجاز ⊟⊟ کٰ⊟ اس ن⊟ آپُ کو رُوح کا تھیوّریٹیکل علّم مکمل د⊟ دیا □□□ ی□ بتا دیا □□ ک□ گوشت پوست کا جسم کچھ ن□پں □□□ اصل جسم روح □□□ بتائي□ كون سا ايسا آدمي □□ جس□ ي□ يت□ ن□ين □□ ك□ اصل جسم روح □□؟ □□ کوئی ایسا بند□ جس کو ی□ پت□ ن□ □و؟ □اتھ اٹھاؤ□ سب کو پت□ □□□ تو جب آپ کو کا مطلب □□ آپ کو پت□ □□ پهر بهي پريکٹيکل ميں ن□يں آئي بات□ اس لئ□ آپ کا ی□ پت□ □ونا جو □□ بالکل زائد بات □□□ سب جانت□ □پں اگر روح ن□ □و اب میر□ اند ر س□ ابهی روح نکل جائ□ میں تقریر کروں گا؟ آپ ک□ اندر س□ ابهی روح نکل جائ∐ آپ میری بات سنیں گ∐؟ کتنی دفع∐ تقریروں میں، تحریروں میں ، کتابوں میں، پمفلٹ میں اتنا کچھ اس کو بیان کیا گیا □ مختلف مثالوں س□، مختلف پیراؤں س□ ک□ اصل چیز روح □□□ اصل چیز روح □□□ جسم کچھ ن□یں □□□ روح نکل گئی جسم ڈیڈ باڈی □□□ روح نکل گئی جسم لاش □□□ روح نکل گئی جسم مرد□ □□□ کسی مرد□ ماں ن□ بچ□ جنم ن□یں دیا□ کسی مرد□ ماں ن□ بچ□ کو دودھ نٰٰٰٰیں پلایاٰ کوئی مرد ٰ عورت بیوی نٰٰٰلیں بنی کوئی مرد ا مرد شو ٰٰ ر نٰٰٰیں بنا□ کسی مرد□ آدمی ن□ دکا ن ن□یں کی□ کسی مرد□ عورت ن□ روٹی ن□یں آپ بالكل اس بات _ پكائي□ يا پكائي تو بتاؤَ؟ ي□ آپ كو سمجها ديا گيا□ الحمد لل□ س□ باخبر □یں ک□ روح اصل □□□ جسم روح کا لباس □□□ تو بھائی جب روح اصل □□ تو آپ اس تک کیوں ن□یں ی□نڃ□؟ ی□ میرا سوا ل □□ کیوں ن□یں ی□نڃ□؟ بتائیں؟ کیوں ن□یں پ□نچ□؟ آپ ن□ اس کو محض علم کی بنیاد پر پڑھا□ اس کا یقین ن⊟یں کیا□ اتنا بھی یقین ن⊟یں کیا جتنا آپ سائنس کا یقین کرت□ ⊟یں□ آپ کو پت□ □□ تیزاب جلاد□ گا□ لیکن آپ کو ی□ پت□ ن□یں □□ روح ک□ علاو□ جب میں کچھ

نٰٰٰ ہوں تو میری روح کیا □□□ چلو اب تک تو نٰٰٰ ہیں پتٰ تھا اب یا پتٰ چلا تو اب کوشش کرلو∏ میری سمجھ میں ی∏ بات ن∏یں آتی ک∏ آ پ کی جیب میں ب∏ترین عمد□ قسم کا قلم پڑا □وا □□ □ آپ اس س□ کیوں ن□یبلکھ سکت□؟ کیوں ن□یں لکھت□ بھئی؟ جی؟ پت□ بھی □□ آپ کو قلم □□ میری جیب میں□ لکھت□ کیوں ن□یں □یں؟ آپ جیب میں □اتھ ڈال ک□ قلم نکالت□ ن□یں □یں□اسی طرح آپ روح س□ بهی ن∏یں رشت□ جوڑن□ روح تو □□ □ی رشت□□بهئی زندگی کا رشت□ □□ □ی روح □□□ تو تھیوری ک□ ساتھ ساتھ پریکٹیکل میں آپ زیاد□ توج□ دیں□جیس□ □ی آپ توج□ دیں ... اب آسان □وگیا اس لئ□ جب تھیوری کسی کو آجاتی □□ تو پریکٹیکل آسان □وجاتا □□□ ففٹی پرسنٹ آپ کا کام □وچکا □□□ ففٹی پرسنٹ پ□ تھوڑی سي بهي محنت كرين گ□ انشاء الل□ كاميابي □وگي□ دعا كرين الل□ تعاليٰ □م سب کو اپنی ذات س∏ اپنی روح س∏ اپن∏ نفس س∏ واقف ∏ون∏ کی توفیق عطا فرمائ∏∏ اور یٰ قلندر شعور اکیڈمی کی جتن اساتذ ایں ، جتنی ان وں ن محنت کی ا□ میری طرف س□ ان سب کو مبارک باد □□ □ الل□ تعالیٰ ان کی محنتوں کو قبول کر□ اور □م سب کو مزید قلندر بابا اولیائ ک□ مشن میں کام کرن□ کی توفیق عطا فرمائ□ اور سيدنا حضور علي□ الصلوٰة والسلام كي اس فرمان ير ... من عرف نفس فقد عرف رب ... جس ن روح کو ی چان لیا ، اس ن ساری کائنات کو ی□چان لیا□ اور جس ن□ کائنات کو ی□چان لیا اس ن□ این□ رب کو ی□چان لیا□ اور جس ن□ این□ نفس کو ن□یں ی□جانا ، روح کو ن□یں ی□جانا□اس ن□ این□ رب کو ن□یں ی∏چانا[سیدھی سیدھی بات [[[عمل آپ کچھ بھی کریں] اگر روح کو آپ ن[ن⊟یں پ⊟چانا ، اپنی ذات کو ن⊟یں پ⊟چانا ، اپنی اصل کو ن⊟یں پ⊟چانا یعنی جب آپ ن□ اپنی اصل کون□یں پ□چانا تو اپن□ رب کو کیس□ پ□چانیںگ□؟ میں ن□ اپن□ اصل کو نٰ این یٰ این این این دوست کو کیس یٰ چانوں گا اِ مجھ یا اوراک نایں ا □وں□تو اس ک□ لئ□ ضروری □□ ک□ □م سب پریکٹیکل کریں□ اور ب□ت ساری دیر _وَگئی □□□ الل□ تعالیٰ آپ سب کو خوش رکھ□□ صحت و تندرستی عطا فرمائ□□ اب میں اصل میں تھک گیا □وں اسی لئ□ لفظ ادھر ادھر □ور□□ □یں□ خدا حافظ∏

ACD 34

Track - 2

44:00

''قلندر شعور کیا □□؟''

قرآن کو اگر ایک کتاب سمجھا جائ□ اور اس کتاب کا وزن ایک کلو تسلیم کرلیا جائ□ □ اور ایک کلو وزن ک□ حساب س□ ایک کروڑ قرآن پاک پ□اڑوں ک□ اوپر رکھ دئ□ جائیں تو پ□اڑ میں کوئی لرزش، کوئی جنبش ، کوئی خشیت طاری ن□یں _وگی ا ن کوئی ی اڑ ریز ا ریز ا ریز ا اوگا اس کا صاف مطلب ا ا کا قر آن جو کتاب □ اس ك اندر جو مخفى اور غيبي طاقت □ الل تعالىٰ اس كا تذكر فرمات □یں□ ک□ □م قرآن کو پ□اڑوں پر نازل کرت□ تو پ□اڑ ریز □ ریز□ □وجات□ □ نزول قرآن اگر ی□ □□ ک□ اگر □م ایک کروڑ قرآن مجید کی جلدیں ک□یں بھی رکھ دیں تو و□اں کچھ بھی ن□یں □وتا□ کوئی اس ک□ وزن س□ جو فزیکل وزن س□ ک□یں کوئی اثر نٰٰٰیں ٰاوتا اور یٰاں یا بات اٰ کا سو ، سو، سو قرآن پاک بحفاظت رکھا ر ٰٰتٰ ٰ ٰٰیں تختٰ بھی نٰ ٰٰیں مڑتا اس سر ٰ ٰ ٰٰیاڑ تو بات سخت چیز ایا تختٰ بھی ن□یں مڑتا□ اس کا مطلب □□ الل□ تعالیٰ ی□ فرما ر□□ □یں ک□ قرآن ک□ اندر جو حکمت □□ □ قرآن ک□ اندر جو اسرار و رموز □یں□ قرآن ک□ اندر جو تسخیر کائنات ک□ فارمول □یں □ قرآن ک اندر جو غیب کی صلاحیتوں کا جو انکشاف □□ □ قرآن ك□ اندر جو فزيكل اور ان فزيكل باڻيز ك□ جو فارمول□ □يں □ اگر ان ك□ انکشاف ک□ ساتھ قرآن کو ی□اڑ پر نازل کیا جاتا تو ی□اڑ ریز□ ریز□ □وجات□□ اب الل□ تعالىٰ ن□ قرآن نازل كيا انسانوں ك□ لئ□ اور جنات ك□ لئ□□ اب ي□ ك□ دس دس قرآن شریف ، بیس قرآن شریف آپ سر پ□ رکھ ک□ کھڑ□ □وجائیں کچھ بھی ن□یں □وگا□ گردن □ل□ گی بهی ن□یں□ لیکن اگر قرآن کا ایک لفظ یا ایک آیت آپ پڑھیں اور اس کی حکمت میں آپ کا ذ⊓ن مرکوز □وجائ□ تو آپ ک□ اوپر خشیت س□ لرز ال طاري الوجائا گي آپ رونا لگين گا الحكيان بندھ جائين گي ال